



PEITU:

Gode erfaringer med klasserum i cyberspace

Af Naia Bang / Texthuset

Kan to vidt forskellige uddannelsesinstitutioner have glæde af hinanden, når det gælder udvikling af et system med virtuelle læringsrum – og af jobnær efteruddannelse af lærerne? for deltagere i PEITU – Pædagogisk erfaringsudveksling om IT i undervisningen – er svaret et rungende JA. Faktisk er erfaringerne så gode, at man fortsætter med systemet, efter projektperioden sluttede i december 2001.

Man kan sige om Vendsyssel Sygeplejeskole i Hjørring og VUC Østthimmerland i Hadsund, at det eneste, de to skoler har til fælles, der det, at de har lærere og studerende. Derfor var det også lidt af et eksperiment, da de to uddannelsesinstitutioner fandt sammen om en projektbeskrivelse og en ansøgning til Det Digitale Nordjylland.

- Jeg havde udviklet første skridt til et system for virtuelle læringsrum. Det viste jeg til daværende vicekontorchef i Undervisnings- og Kulturforvaltningen ved amtet, Allan Gerding, og han parrede os med Vendsyssel Sygeplejeskole, fortæller Peter Ohrt, der til daglig er IT-lærer og systemadministrator på VUC Østthimmerland. Per Krüger, der også er lærer og



Anatomi og fysiologi er nok ikke fag, man normalt ville lægge ud til delvis fjernundervisning i virtuelle klasserum. Men på Vendsyssel Sygeplejeskole har man gjort det som forsøg under PEITU-projektet: Opgaver er blevet lagt ud, blevet løst af de studerende - og kommenteret af lærerne, når man havde tid til det. Og faktisk er den fleksible undervisning blevet så populær, at man fortsætter, selv om PEITU-projektet nu er afsluttet.

Foto: Jesper Dall

systemadministrator – men på Vendsyssel Sygeplejeskole – supplerer:

- På det tidspunkt var vi på Vendsyssel Sygeplejeskole selv i gang med et par ansøgninger til Det Digitale Nordjylland. Det handlede også om IT – men i en langt mindre målestok. Vores udgangspunkt var nemlig et helt andet end VUC Østthimmerlands, for mens lærerne nok havde pc'er, så var der på hele sygeplejeskolen kun fire pc'er og en printer til rådighed for vores omkring 200 elever. Og det er kun et år siden.

Et kvante-spring

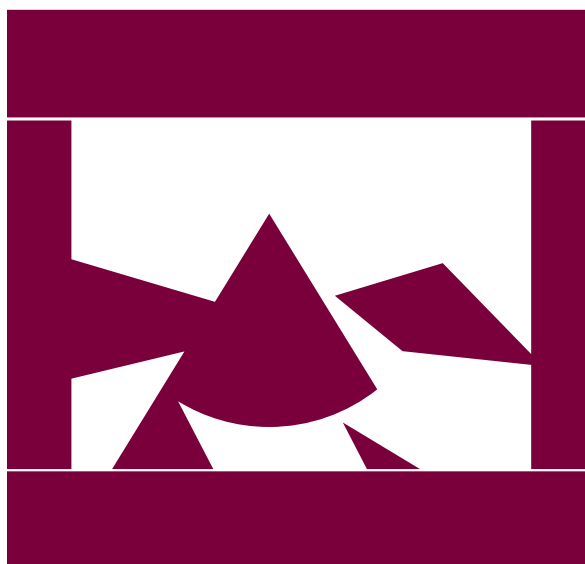
De to IT-interesserede lærere faldt hurtigt i hak, og udviklingen af et overskueligt og pædagogisk system med virtuelle læringsrum tog fart.

- Selv om de to skoler er meget forskellige, havde vi det samme grundlæggende behov; nemlig at få udviklet et system med en fil- og mappestruktur, der er nem at overskue – og som den enkelte lærer kan tilpasse til sine og klassens individuelle behov. For én ting er jo at skulle have en undervisningsstruktur i hovedet – og i det virkelige rum – et andet er at have det i en computer. Bare sådan noget som kommunikation – mellem lærer og eleverne, i grupper etc. – kræver struktur og organisering, påpeger Peter Ohrt.

- Med virtuelle læringsrum opnår du at bryde nogle tidsmæssige og geografiske grænser ned. Det giver mulighed for at løse opgaver,

der understøtter den undervisning, der foregår i klasseværelset. Og det smarte er, at du skaber det „rum“, du har behov for, med to klik med musen, forklarer Per Krüger og fortsætter:

- For os på sygeplejeskolen har det været lidt af et kvantespring. Vi fik opbakning fra skolens ledelse til lynhurtigt at få sat nogle faciliteter op, og i løbet af foråret vil vi komme op på 26 pc'er med



fuld internetadgang. Og de studerende bruger dem hel tiden. Så – vi kunne faktisk godt bruge flere.

Lærerne på skolebænken

På VUC var pc'er allerede en væsentlig del af undervisningen og fuldt integreret i skolens daglige liv. Med omkring 100 pc'er – alle de stationære maskiner med Internet-adgang – skulle man tro, at alle lærerne allerede benyttede faciliteterne.

- Vi underviser meget i IT – og bruger det i vores dagligdag – på

VUC. Men mange af vores sprog-lærere er ikke klædt på til at bruge IT direkte i undervisningen, forklarer Peter Ohrt.

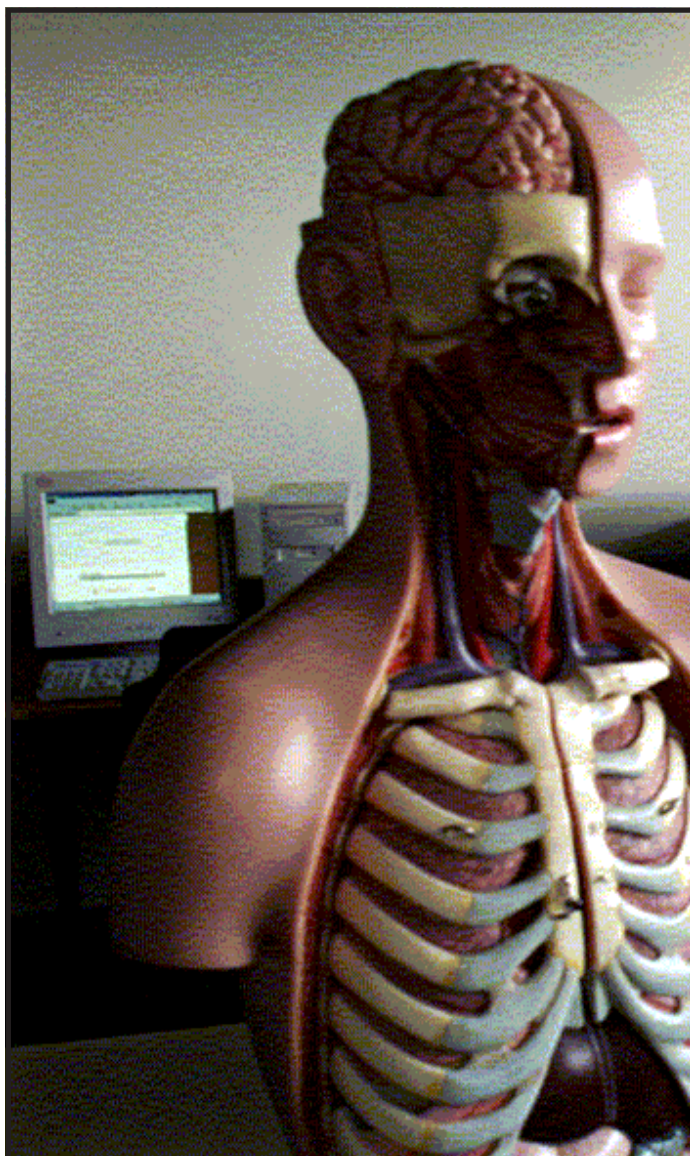
Som et led i PEITU-projektet gennemførte begge skoler jobnær efteruddannelse for lærerne i brug af virtuelle læringsrum. Fire lærere fra hver skole har været på kursus – men på sygeplejeskolen har der været stor interesse for at benytte de nye muligheder, og også underviserne uden for projektet er blevet introduceret til arbejdet i de virtuelle læringsrum. Det forventes, at alle undervisere vil få adgang til at anvende de virtuelle læringsrum i undervisningen i løbet af foråret 2002.

Lille Virgil vokser

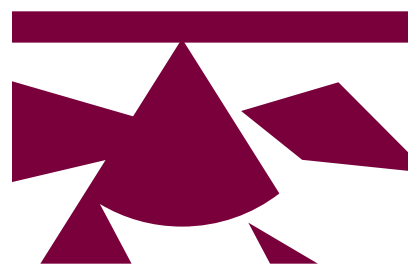
Peter Ohrt's system voksede og udviklede sig, efterhånden som han og Per Krüger opdagede, hvilke behov de to skoler havde. Og faktisk fik systemet navn: Virgil – eller Virgil den Anden, da dette jo var

en videreudvikling.

- Men der var ikke gjort så meget ud af eksempelvis layoutet. Den opsætning, som skolerne har kørt med i projektperioden, var jo en testversion. Siden er systemet blevet videreudviklet, og den nye version, „Virgil den Tredje“, kører eksempelvis på en Linux / Windows platform, så alle uddannelsesinstitutioner skulle kunne bruge den, fortæller Peter Ohrt. Han og Per Krüger lægger ikke skjul på, at der – også efter projektperiodens afslutning – er



Læs mere om PEITU i projektdagbogen på www.detdigitalenordjylland.dk Uddannelsesinstitutioner, der er interesserede i at prøve Virgil af, kan henvende sig til Peter Ohrt på VUC Østhimmerland, hvorefter skolen vil få stillet en testversion til rådighed på VUC's server.



Projektfakta:

Titel:

PEITU - Pædagogisk Erfaringsudveksling om IT i Undervisningen

Tema:

Kompetence og uddannelse

Projektansvarlig:

Vicekontorchef Hardy Pedersen

Modtaget tilskud fra DDN:

185.129 kroner

Organisation:

Nordjyllands Amt, Undervisnings- og kulturområdet, 2. afdeling

Øvrige Projektdeeltagere:

VUC Østhimmerland
Vendsyssel Sygeplejeskole

brugt megen fritid på videreudvikling og finpudsning af systemet. Og på Vendsyssel Sygeplejeskole er Virgil i dag blevet et uundværligt arbejdsredskab.

- PEITU-projektet har fået store konsekvenser for hele den måde, vi tænker undervisning på i dag. Hvem havde for eksempel forestillet sig, at man kunne benytte virtuelle læringsrum i undervisning

indenfor anatomi og fysiologi, spørger Per Krüger.

Både han og Peter Ohrt er overbevist om, at virtuelle læringsrum er kommet for at blive – på Vendsyssel Sygeplejeskole såvel som på VUC Østhimmerland, hvor de fleksible undervisningsformer kommer til at fylde stadig mere på undervisningsplanen.